

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy v Bačkovíku, Bačkovík 63, Košice - okolie
za školský rok 2019/2020.

Predkladá:

Mgr. Jana Rubická
Riaditeľka ZŠ

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy v Bačkovíku za školský rok 2019/2020 prerokovaná v pedagogickej rade školy dňa 30.septembra 2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obci Bačkovík **s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy v Bačkovíku za školský rok 2019/2020 , 30.septembra 2020

.....
Mgr. Zuzana Dorová

predseda Rady školy pri Základnej škole Bačkovík

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Bačkovík, Košice - okolie

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy v Bačkovíku .za školský rok 2019/2020

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala:

Mgr. Jana Rubická

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
3. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Koncepcia školy na roky 2019/2020
5. Plán práce ZŠ v Bačkovíku na školský rok 2019/2020
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ v Bačkovíku
8. Školský vzdelávací program s názvom „Kľúče k životu“
9. Inovovaný školský vzdelávací program s názvom „Kľúče k životu“
10. Rozhodnutie a usmernenia MŠVVaŠ SR v čase Covid-19

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Bačkovík za školský rok 2019/2020

1.
2. Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy:	Základná škola Bačkovík
2. Adresa školy:	Báčkovík 63, 044 45 Košice – okolie
3. telefónne číslo:	0910 534 634
4. Internetová adresa:	www.zsbackovik.edu.sk
e-mailová adresa:	zakladna.skola@backovik.sk
5. Zriaďovateľ:	Obec Bačkovík, Bačkovík 41, 044 45 Košice – okolie

3. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Jana Rubická	riaditeľka školy (menovaná od 16.07.2020)

4. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Bačkovík bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 11.06.2005 . Dňa 10.6.2015 sa konali voľby na post predsedu Rady školy pri ZŠ Bačkovík. Predsedkyňou bola zvolená Mgr. Zuzana Dorová r. Vargová – pedagogický pracovník. Za zriaďovateľa bol delegovaný poslanec obecného zastupiteľstva obce Bačkovík – p. Martin Boboňko a p. Miroslav Mičko.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
	Mgr. Zuzana Dorová	predseda	Pedagogických zamestnancov
	p. Martin Boboňko	podpredseda	Zástupca obecnej samosprávy
	p. Miroslav Mičko	tajomník	Zástupca obecnej samosprávy
	p. Nicola Jošková	člen	Zástupca rodičov
	p. Kvetoslava Dzurová	člen	Zástupca rodičov

5. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeníach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

Pedagogický pracovníci Základnej školy v Bačkovíku boli členmi Metodického združenia málotriednych škôl. Metodické združenie malo počas školského roku 2019/2020 zasadnutia v jednotlivých školách. Na zasadnutiach sa preberali aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy, členovia sa navzájom informovali o inovačných metódach edukačnej činnosti. Zároveň sa oboznamovali s novými zákonmi, vyhláškami, nariadeniami MŠ SR. Ďalej si predávali skúsenosti s edukáciou žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, skúsenosti pri riešení problémov dochádzky a správania sa týchto žiakov. Navzájom boli predstavené Školské vzdelávacie programy škôl, učebné plány, časovo-tematické plány v ročníkoch ISCED 1.

Vedúcou Metodického združenia sa stala Mgr. Ivana Štofová zo ZŠ Čakanovce, ktorá v rámci ďalšieho vzdelávania ukončila špecializačné vzdelávanie – Kompetenčný profil MZ.

Vzájomne sme sa snažili zjednotiť spôsoby a formy pedagogickej dokumentácie. Predávali sa skúsenosti z foriem spolupráce s rodičmi žiakov, skúsenosti s prácou asistentov a spôsoby realizácie pomoci žiakom v hmotnej núdzi. Realizovali sa otvorené hodiny. Riešili sa problémy dochádzky žiakov, spôsoby eliminácie neospravedlnených hodín. Predávali sa skúsenosti z krúžkovej činnosti na školách.

6. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 9. 2019							Stav k 31. 6. 2020						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiako v	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiako v v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiako v	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiako v v ŠKD
1.	2	1	19	8	-	-	-	2	-	19	8	-	-	-
2.	1	-	13	-	1	-	-	1	-	13	-	1	-	-
3.	-	-	7	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-
4.	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Spolu	3	-	42	-	-	-	-	3	-	42	-	-	-	-

7. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
42	45%	13,6%	38,5%	1/2

8. Žiaci 4. ročníka:

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
3	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	0	0	0

Iné skutočnosti, vysvetlivky.

Žiaci štvrtého ročníka, ktorí úspešne ukončili štúdium tohto ročníka pokračovali v plnení povinnej školskej dochádzky na Základnej škole v Bidovciach.

9. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e):

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka

Prospech na konci školského roka 2019/2020

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried				
	SjaL	M	Vlastiveda	Prírodoveda Prvouka - 1. a 2.r.	Ø triedy
1.	2,3	2,3	---	1,6	2,1
2.	2,3	1,6	---	1,3	1,7
3.	2,5	2,5	2	1,8	2,2
4.	3,1	3,0	2,2	1,8	2,5
Ø jedn. predmet	2,6	2,4	2,1	1,6	2,2

Žiaci všetkých ročníkov postupovali podľa Inovovaného Školského vzdelávacieho programu, ktorí bol vypracovaný v súlade s novým školským zákonom. Pedagogická rada sa uzniesla, že žiaci:

v prvom, druhom a treťom a štvrtom ročníku budú hodnotení na vysvedčení známku v predmetoch SJL, MAT, PDA /PVO, VLA, v predmetoch IFV/INF, 1AJ budú hodnotení slovne a v predmetoch VYV, TEV/TSV, PVC, HUV, NBE budú hodnotení na vysvedčení slovami: absolvoval/a, neabsolvoval/a.

Na záver školského roka bola klasifikácia žiakov ovplyvnená celoplošnou karanténou kvôli Covid-19. Od 13. marca 2020 do odvolania karantény prebiehala výučba žiakov dištančnou formou. Prevažne to bolo cez pracovné listy, týždenne ich žiaci dostávali roznáškou rómskej hliadky. Výučba anglického jazyka, pokiaľ to bolo možné, prebiehala on-line. Veľkou prekážkou bolo to, že prevažná väčšina žiakov nemala samostatný prístup na internet, popri prípade PC s príslušenstvom.

1.ročník – špecializovaná trieda: Túto triedu navštevovalo 8 žiakov. Vzhľadom na ich počet sa vyučujúca mohla dostatočne venovať individuálnou formou každému žiakovi. Ich pokrok v rámci prvého polroka bol výrazný.

1. ročník:

Prvý ročník navštevovalo 111 žiakov. Najväčšie problémy žiakom spôsobovalo učivo slovenského jazyka. Niektoré deti prišli do prvého ročníka so slabou znalosťou slovenčiny - nenavštevovali, alebo iba občasne materskú školu. S tým súvisela slabá poznávací schopnosť písmen, skladania slabík a následne slabík do slov. V matematike nastali výraznejšie problémy v druhom polroku, keď sa žiaci učili počítat s prechodom cez desiatku. Správanie žiakov bolo veľmi dobré. Prváci postupovali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu. Pozitívum bolo viditeľné v pridaní hodiny matematiky.

2. ročník:

V druhom ročníku u niektorých žiakov pretrvávali problémy v slovenskom jazyku pri čítaní a písaní, kontrolné diktáty boli u týchto žiakov prevažnej miere hodnotené známku nedostatočnou. Nezaujím o zlepšenie situácie bol aj zo strany rodičov, ktorí sa svojim deťom nevenovali. U slabo prospievajúcich žiakov boli výrazné nedostatky v numerácii do 100 a v malej násobilke. Veľmi dobré výsledky žiaci dosahovali v predmete prvouka, kde zhotovovali počas prvého polroka školského roka hodnotné projekty, ktoré slúžili aj ako učebné pomôcky. Veľmi dobré výsledky vykazovali aj v predmete Informatika.

3. ročník:

V treťom ročníku žiaci dosahovali veľmi dobré výsledky. Aj ich dochádzka bola veľmi dobrá. U jednotlivcov, ktorí vymeškali vyšší počet vyučovacích hodín vyučujúca túto situáciu riešila osobnými pohovormi z rodičmi týchto žiakov. Veľmi dobré výsledky žiaci dosahovali z predmetu matematika aj slovenský jazyk a literatúra.

4. ročník:

V štvrtom ročníku (3 žiaci) dosahovali žiaci dobré výchovno-vzdelávacie výsledky vo všetkých predmetoch. Výrazné nedostatky boli zaznamenané u slaboprosievajúcich žiakov v predmetoch matematika a slovenský jazyk a literatúra. Žiaci postupujú do piateho ročníka na Základnej škole v Bidovciach.

Dochádzka v školskom roku 2019/2020

Ročník:	I. polrok	II. polrok	Spolu	Priemer
1./1.šp.t.	751/578	125/45	876/623	79,6/77,9
2.	727	150	877	67,5
3.	302	68	370	52,9
4.	124	24	128	42,7

10. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/2020 (§2 ods.1 písm. f):

I. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I.	Žiaci postupujú podľa plánov Inovovaného Školského vzdelávacieho programu s názvom „Kľúče k životu“ISCED1
	(1. Ročník) špecializovaná trieda	
2.	III.	Žiaci postupujú podľa plánov Inovovaného Školského vzdelávacieho programu s názvom „Kľúče k životu“ISCED1

	(2. a 4.)	
3.	II.	Žiaci postupujú podľa plánov Inovovaného Školského vzdelávacieho programu s názvom „Kľúče k životu“ISCED1
	(1.a3.)	
4.	III.	Žiaci postupujú podľa plánov Inovovaného Školského vzdelávacieho programu s názvom „Kľúče k životu“ISCED1
	(2.a4.)	

11. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g):

Základná škola	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	6
Z toho PZ*	4
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	2
Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0
- špeciálny pedagóg	0
- asistent učiteľa	0
- upratovačky	1
- ostatní	1
Spolu počet zamestnancov ZŠ 6	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

12. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/2020:

Predmety v I., II. a III. triede boli v školskom roku 2019/2020 vyučované odborne.

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	0
Slovenský jazyk a literatúra	0
Matematika	0
Prírodoveda	0
Vlastiveda	0
Informatická výchova	0
Hudobná výchova	0
Telesná výchova	0
Výtvarná výchova	0
Pracovné vyučovanie	0

13. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h):

V školskom roku 2019/2020

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	pokračuje	začalo
Špecializačné	0			
Inovačné	1	1		

14. Údaje o aktivitách školy(§ 2 ods. 1 písm. i):

Úlohy plánu práce školy:

Plán práce školy bol prejednaný a schválený na zasadnutí pedagogickej rady dňa 7. septembra 2019.

Jednotlivé úlohy z plánu práce školy boli splnené nasledovne:

V septembri

prebehlo vydávanie, spracovanie a prijatie vzdelávacích poukazov. Zahájila sa práca v záujmových útvaroch. Obe vyučujúce zabezpečili estetizáciu učební a chodieb. Uskutočnilo sa rodičovské združenie, na ktorom bol zvolený triedny výbor.

I. trieda – Prírodovedný krúžok

II. trieda – Šikovná paletka

III. trieda – Tvorivé dielne

V auguste a septembri sa uskutočnili Pedagogické rady. 12. septembra sa uskutočnilo zasadnutie rodičovského združenia, na ktorom bol schválený rodičovský výbor. V stupnom areály školy sa zhotovila nástenka s oznamami pre rodičov, a zároveň nástenka – 4. ročné obdobia, zabezpečila sa estetizácia učební a chodieb, zahájila sa práca v záujmových útvaroch :

31. augusta sa konalo zasadnutie metodického združenia, na ktorom sa prejednal a schválil plán práce a zasadnutí na školský rok 2019/2020.

Zorganizovali sa besedy na témy Ako sa starať o svoje zúbky (k svetovému dňu ústneho zdravia – 12.9.). Dňa 14.9. sa žiaci našej školy zúčastnili divadelného predstavenia Zázračný zvonček – divadlo Romathan.

17.9. sa žiaci zúčastnili športových súťaží a aktivít „ Športom proti drogám“

21.9. v rámci vyučovania dopravnej výchovy sa žiaci školy zúčastnili výučby na dopravnom ihrisku.

V októbri sa zorganizovali sa besedy na témy Zdravá výživa (k svetovému dňu výživy – 16.10.) , Prevencia detských úrazov, Poskytovanie prvej pomoci, zrealizovala sa výstava aj na tému Príroda okolo nás, uskutočnila sa beseda na tému práv dieťaťa (k svetovému dňu bez násilia 2.10.) a zrealizovali sa aktivity k svetovému dňu duševného zdravia (10.10).

V novembri triedni učitelia spolu so žiakmi zhotovili kútik živej prírody, zhotovili výstavu žiackych prác z druhotných surovín a uskutočnili besedy na témy Úcta k starším, Drogy nie. Mgr. Rubická zhotovila nástenku na tému Práva dieťaťa. V rámci predmetu TEV sa zrealizovali aj Ekohry v prírode. Obe vyučujúce plnia plán triedneho učiteľa a úlohy z plánu environmentálnej, protidrogovej výchovy a finančnej gramotnosti. Zároveň plnia aj všetky úlohy z plánu práce školy.

Dňa 16.11. sa učitelia zúčastnili zasadnutia Metodického združenia v ZŠ Bačkovík.

V decembri sa uskutočnila beseda o právach dieťaťa. Uskutočnila sa pracovná porada. Pred vianočnými prázdninami spolu so žiakmi vyučujúce pripravili vianočnú besiedku, na ktorej si žiaci, okrem iného, vymieňali vlastnoručné vyrobené darčeky.

Dňa 14.12. sa deti zúčastnili Mikulášskeho predstavenia spojeného so súťažami i hrami. Dňa 17.12. sa zúčastnili interaktívneho divadelného predstavenia divadla Portál – O hlúpej žene.

Žiaci základnej školy spolu s deťmi materskej školy v Bačkovíku pripravili pre svojich rodičov a obyvateľov obce vianočnú besiedku.

V mesiaci **január** vyučujúce zorganizovali besedy na tému Chránime si svoje životné prostredie a tr. učiteľka Mgr. Rubická vyrobila so žiakmi nádoby na recykláciu odpadu žiakov triedy.

Uskutočnila sa rodičovské združenie, na ktorom boli rodičia informovaní o edukačných výsledkoch ich detí.

Vyučujúci zorganizovali besedy na tému- chránim si svoje životné prostredie, zároveň boli na hodinách výtvarnej výchovy vyhotovené žiacke práce s danou témou a vyvesené na nástenke v učebni.

Vo **februári** žiaci vyhotovili výtvarné práce na tému – Všetci sme si rovní a zrealizovala sa vedomostná súťaž na tému – Moja obec.

V rámci projektu žiaci druhého ročníka vytvorili nástenný plán svojej obce. Žiaci tretieho ročníka urobili projekt v rámci učiva Finančnej gramotnosti.

V rámci mesiaca knihy, dňa Malých čitateľov, – marec – navštívili žiaci spolu s vyučujúcimi obecnú knižnicu. V jednotlivých ročníkoch boli realizované tematické čítania z detských kníh.

Žiaci spolu s vyučujúcimi sa zúčastnili úpravy školského dvora, úpravy školskej skalky.

Vyučujúci zrealizovali aktivity na tému – Prevencia detských úrazov, spolu s témami Dopravnej výchovy.

Vyučujúci sa zároveň pripravovali na zápis žiakov do 1. ročníka šk. roku 2020/2021.

13. marca 2020 bola vyhlásená celoplošná karanténa vzhľadom na vírusové ochorenie Covid-19. Od tohto času prebiehala výučba žiakov dištančnou formou. Triedni vyučujúci pripravovali pre svojich žiakov týždenne pracovné listy, ktoré boli žiakom doručované priamo do domácností. Na konci školského roka, v júny, nastúpilo do školy 10 žiakov. Koncoročná klasifikácia žiakov bola determinovaná daným stavom. Predmety SJL, MAT, PDA, VLA boli klasifikované známkami. Ostatné predmety boli hodnotené: absolvoval/neabsolvoval. Žiaci všetkých tried postúpili do nasledujúceho ročníka.

15. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n):

V rámci koncepcného zámeru rozvoja našej školy sme si stanovili za jeden z prioritných cieľov zvyšovanie počítačovej gramotnosti našich žiakov. Ďalej sa naša snaha bude zameriavať na zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov, matematických zručností. Budeme sa snažiť individuálnym prístupom znižovať počet detí, ktoré neprospeievajú.

V rámci uplatňovania Školského vzdelávacieho programu našej školy „Kľúče k životu“

- budeme poskytovať žiakom bohaté možnosti vedeného skúmania ich najbližšieho kultúrneho a prírodného prostredia tak, aby sa rozvíjala ich predstavivosť, tvorivosť a záujem skúmať svoje okolie
- umožníme žiakom spoznávať svoje vlastné schopnosti a rozvojové možnosti a osvojiť si základy spôsobilosti učiť sa učiť sa a poznávať seba samého
- budeme podporovať kognitívne procesy a spôsobilosti žiakov kriticky a tvorivo myslieť prostredníctvom získavania vlastnej poznávacej skúsenosti a aktívnym riešením problémov
- budeme vyvážené rozvíjať u žiakov spôsobilosti dorozumieť sa a porozumieť si, hodnotiť a iniciatívne konať aj na základe sebariadenia a sebareflexie
- budeme podporovať inerpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti, najmä schopnosti otvorene vstupovať do sociálnych vzťahov, účinne spolupracovať, rozvíjať si sociálnu vnímavosť a citlivosť k spolužiakom, učiteľom, rodičom, ďalším ľuďom obce a k svojmu širšiemu kultúrnemu a prírodnému okoliu
- budeme viesť žiakov k tolerancii a akceptovaniu iných ľudí, ich duchovno-kultúrnych hodnôt
- naučíme žiakov uplatňovať svoje práva a súčasne plniť svoje povinnosti, niesť zodpovednosť za svoje zdravie a aktívne ho chrániť a upevňovať.

Naším cieľom bude aj naďalej:

- umožniť všetkým žiakom prístup ku kvalitnému záujmovému vzdelávaniu a voľnočasovým aktivitám, najmä žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia

ako formy prevencie sociálno-patologických javov a podchytenia nadaných a talentovaných jedincov,

- vytvárať motiváciu k učeniu, ktorá žiakom umožní pokračovať nielen v ďalšom vzdelávaní, ale aj v kultivovaní a rozvoji vlastnej osobnosti,
- podporovať špecifické záujmy, schopností a nadania žiakov,
- formovať ucelený názor na svet a vzťah k životnému prostrediu
- vytvárať vzťah k základným ľudským hodnotám ako je úcta a dôvera, sloboda a zodpovednosť, spolupráca a kooperácia, komunikácia a tolerancia,
- poskytovať čo najväčšie množstvo príležitostí, podnetov a možností v oblasti záujmovej činnosti,
- poskytovať pre žiakov a širokú verejnosť ponuku vzdelávacích služieb vo voľnom čase,
- zapojiť rodičov do procesu školy najmä v oblasti záujmového vzdelávania a voľnočasových aktivít,
- podporovať spoluprácu s rodičmi pri príprave a tvorbe školského vzdelávacieho programu,
- rozvíjať spoluprácu s nadáciami, rôznymi organizáciami a účelovo zameranými útvarmi na zabezpečenie potrieb žiakov.
- zlepšiť prostredie v triedach a spoločných priestoroch školy,
- vybudovať viacúčelové športové ihrisko,
- využiť materiálno-technický a ľudský potenciál pre získanie doplnkových finančných zdrojov, reagovať na vypísané granty a projekty,
- pravidelne sa starať o úpravu okolia školy.

Naším špecifickým cieľom výchovy a vzdelávania žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia je eliminovať, odstrániť hendikepy vyplývajúce z ich prostredia:

- v čo najväčšej možnej miere zdokonaľovať komunikačné schopnosti
- odstrániť kultúrne a sociálne vylúčenie
- eliminovať nedostatočnosť hygienických návykov
- zmeniť postoje k vzdelávaniu – zvýšiť status vzdelávania a pod.

Prispôbujeme obsah a metódy vzdelávaniu úrovni dieťaťa, preferujeme individuálny prístup k žiakovi, zabezpečili sme asistenta učiteľa, vytvárame edukačné prostredie rešpektujúce sociálne, kultúrne, jazykové špecifiká detí, zohľadňujeme sociálne a kultúrne prostredie a potreby detí, realizujeme programy orientované na zlepšenie spolupráce školy a rodičov žiakov, podporujeme vzdelávacie programy multikultúrnej výchovy a výchovy proti predsudkom.

16. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o):

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP➤ zapájanie sa do projektov➤ tvorivosť pedagogických pracovníkov	<ul style="list-style-type: none">➤ chýbajúca telocvičňa➤ chýbajúca učebňa

<p>a ich odbornosť pri vyučovaní povinných a nepovinných predmetov</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rast odbornosti vyučovania ➤ aktívna účasť pedagógov na ďalšom vzdelávaní 	
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ exteriér školy poskytujúci vyučovanie niektorých predmetov priamo v prírode ➤ rodinná atmosféra v škole – priateľské vzťahy ➤ výborná spolupráca s obecným úradom 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok finančných prostriedkov

17. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky na výchovu a vzdelávania sú veľmi dobré. Bola vykonaná celková rekonštrukcia sociálnych zariadení. Bola položená dlažba vo vestibule školy a na chodbe. Zrekonštruovali sa priestory učebne. Položila sa nová podlahová krytina, zrealizovala sa nová maľba v učebni, počítačovej učebni, v zborovni. Natreli sa dvere na učebni i sociálnych zariadeniach. Žiaci majú možnosť na prestávkach pohybovať sa po školskom dvore za priaznivých poveternostných podmienok. Slabým článkom je chýbajúca učebňa pre druhú triedu a telocvičňa.

Budova ZŠ pozostáva je jednopodlažná. Nachádza sa v nej 1 teoretická učebňa, 1 odborná učebňa informatiky. Nachádza sa tu aj zborovňa. Žiaci majú k dispozícii 2 sociálne zariadenia oddelene podľa pohlavia (po 2 WC záchodové kabíny, umývadlá) . Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci majú taktiež svoje sociálne zaradenie (1 WC s umývadlom).

Typ plochy	Plocha v m²
Teoretická učebňa	51,33
Odborná učebňa	17, 64
Zborovňa	17,64
Chodby	59,16

Pomocná miestnosť upratovačky	12,42
WC – chlapci	5,04
WC – dievčatá	5,04
WC – zamestnanci	2,96
Schodište pred vchodom ZŠ	8,88
Chodníky okolo školskej budovy	25

ZŠ nedisponuje s vlastnou miestnosťou na cvičenie. Na aktívny pohyb slúži školský dvor, ktorý je umiestnený v uzatvorenom komplexe o ktorého starostlivosť sú poverení upratovačka a kurič – údržbár. Ako športovisko slúži chodba ZŠ, viacúčelové zatravnené ihrisko v obci.

Pri vyučovaní telesnej výchovy dbajú vyučujúci na dodržiavanie správnej skladby vyučovacej hodiny, na aktívne zapájanie žiakov a na BOZP.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

V rámci mimoškolskej činnosti pracovali v škole tri záujmové útvary, ktoré viedli vyučujúce.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca školy s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia sa zúčastňujú na rodičovských aktívoch kde ich vyučujúce pravidelne informujú o práci ich detí. Prípadné problémy vo výchovnej alebo vzdelávacej oblasti sa riešia čo najskôr s ochotou rodičov v tej alebo onej oblasti pomôcť.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzťahy v našej škole medzi žiakmi sú priateľské. Súvisí to s nízkym počtom žiakov. Pri výskyte konfliktov tieto riešime následne s ponaučením a aktívnym zapojením sa všetkých žiakov.

Na úspechoch školy má veľký podiel aj vynikajúca spolupráca s miestnym zastupiteľstvom.

Veľmi dobrú spoluprácu má naša škola s vyučujúcou náboženstva Mgr. Monikou Beňovou.

Odborné problémy sa úspešne riešia so Školským úradom v Bidovciach.

Riaditeľ školy správu zverejnil v škole na obvyklom mieste dňa 15. októbra 2020.